

Westside High School Lesson Plan

Maestra	Lara, Diana	Unidad	1 La Edad Media 2 El Renacimiento
Curso	AP Spanish Literature and Culture	Dates	09/18-09/22

Lunes	Objetivo: El estudiante aprende a escribir Pregunta 3, examen AP, Análisis de u
	texto simple.
	Agenda:
	1. Apertura: Repaso contenido ensayo, esquema. (5 mins.)
	2. Discutir introducción (tarea). (5 mins)
	3. Escribir contexto histórico. (10 mins)
	4. Explicar estructura de el cuerpo ensayo (5 mins)
	 Explicar progresión análisis para características y recursos. (10 mins)
	6. Continuar escribiendo el ensayo.(20 mins)
	Evaluación Formativa: Escribir ensayo de Análisis de un texto simple.
	Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.
	Extensión: AP classroom resources
	Seguimiento/Tarea: -Completar ensayo, fecha de entrega miércoles 20 de sept
Martes	Seguimiento/Tarea: -Completar ensayo, fecha de entrega miércoles 20 de sept Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices)
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton,
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. (5 mins.) 3. Introducir figuras literarias más importantes con ejemplos.(25
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. (5 mins.)
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. (5 mins.) 3. Introducir figuras literarias más importantes con ejemplos.(25 mins.) 4. Práctica en grupo identificando figuras literarias en Rima LIII (15
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. (5 mins.) 3. Introducir figuras literarias más importantes con ejemplos.(25 mins.) 4. Práctica en grupo identificando figuras literarias en Rima LIII (15 mins.)
Martes	Objetivo: El estudiante aprende cómo el autor de un texto utiliza las figuras retóricas y tropos (literary devices) Agenda: 1. Apertura: Discutir que son los recursos literarios (5 mins) 2. Repasar figuras literarias previamente aprendidas: polisíndeton, alusión, ironía, antítesis. (5 mins.) 3. Introducir figuras literarias más importantes con ejemplos.(25 mins.) 4. Práctica en grupo identificando figuras literarias en Rima LIII (15 mins.) Evaluación Formativa: Análisis estructural y contenido Soneto CLXV1, Sept.29.



Westside High School Lesson Plan

Miércoles

Objetivo: El estudiante analiza uso de figuras literarias en Rima LIII. El estudiante es introducido a movimiento "El Renacimiento". El estudiante analiza poema Soneto XXIII.

Agenda:

- 1. Analizar figuras literarias en LIII (identificar y explicar para que las usa el autor). (30 mins)
- 2. Video Introducción al Renacimiento (5 mins.)
- 3. El Renacimiento, definición y características. (20 mins.)
- 4. Características del Soneto (5 mins.)
- 5. Introducción a Texto 3, Soneto XXIII. Estructura (5 mins.)
- **6.** Discusión en grupo recursos literarios utilizados (20 mins.)

Evaluación: Análisis estructural y contenido Soneto CLXV1, Sept.28.

Modificaciones: Términos literarios desplegados

Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.

Extensión:

Seguimiento/Tarea: Estudiar figuras literarias y su uso.

Viernes

Objetivo: El estudiante realiza análisis estructural Soneto XXIII.

Agenda:

- 1. Conteo de sílabas poéticas del Soneto. (15 mins.)
- 2. Señalar la rima en cada verso. (15 mins.)
- 3. Nombrar los versos. (5 mins.)
- 4. Completar párrafo explicando la estructura del poema. (15 mins.)

Evaluación: Análisis estructural y contenido Soneto CLXV1, Sept.29.

Modificaciones: Términos literarios desplegados

Intervención: Tutorías 5 minutos antes de la clase si es necesario.

Extensión:

Seguimiento/Tarea: Estudiar figuras literarias y su uso.